2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI …………. OKULU

KÜLTÜR EDEBİYAT VE KÜTÜPHANECİLİK KULÜBÜ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **AMAÇLAR** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EYLÜL** | **2** | 2 | Eğitici kulüplere öğrenci seçilmesi.  2569 Sayılı Tebliğler Dergisi’ndeki “Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği”nin incelenmesi ve öğrencilere bilgi verilmesi.  Eğitici kulüpler ve bu kulüplerin çalışmaları hakkında öğrencileri bilgilendirmek. | | İlköğretim Haftası |
| **EKİM** | **5** | **5** | -Kültür-Edebiyat ve Kütüphanecilik Kulübü’nün yıl içinde yapacağı çalışmaları planlanmak.  -Kulübün amaçlarını kavratmak.  -Öğrencilere, Türk milleti için en iyi yönetim biçiminin “Cumhuriyet” olduğunu ve Atatürk’ün “Cumhuriyet”e büyük önem verdiğini kavratmak.  -Kütüphanede yer alan demirbaş eşyaları belirlemek.  -Mevcut kitapların tespitini yapmak.  -Kütüphanenin temizlik ve düzenini sağlamak. | -Kulüp genel kurulunun toplanması,kulüp temsilcisinin seçimi  -Kulübün “Yıllık Çalışma Planı”nın hazırlanması  - Kültür-Edebiyat ve Kütüphanecilik Kulübü’nün amaçları.  -‘’Cumhuriyet” konulu bilgilendirici çalışmalar | Cumhuriyet Bayramı Haftası |
| **KASIM** | **4** | **4** | -Öğrencilere, Atatürk’ün Türkiye Cumhuriyeti’nin  kuruluşundaki ve gelişmesindeki önemini ve  Atatürk’ün fikirlerini kavratmak  -Atatürk ile ilgili kitapları öğrencilere tanıtmak.  -Kulübe ait panoyu çalışmalara hazır hale getirmek. | -Atatürk Haftası ile ilgili bilgilendirici etkinlikler  -Kütüphaneden yararlanma esasları hakkında okul genelindeki öğrencilere bilgi verilmesi.  -10 Kasım Atatürk haftası ile ilgili olarak Atatürk kitaplarının tanıtılması.  -Sosyal kulüp panosunun hazırlanması. | 10 Kasım  Atatürk Haftası |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **AMAÇLAR** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK** | **4** | **4** | -Öğrencilere, Millî Kültür değerlerimizin yaşatılmasının ve bu değerlere sahip çıkılmasının önemini kavratmak.  -Nasrettin Hocanın fıkralarındaki espri ve fikirleri kavratmak  -Öğrencilerin seviyelerine uygun yararlı kitaplar okumalarını sağlamak.  -Kulüp panosu aracılığıyla kitap okuma alışkanlığının önemini belirtmek.  -Internet ortamında öğrencilerin kütüphanelere ulaşmalarını sağlamak. | -“Nasrettin Hoca” konulu bilgilendirici çalışmalar  -Kulüp panosunda “Kitap okuma alışkanlığı”nın önemini belirten yazı, şiir, resim vb. sergilenmesi.  -Kütüphanelerimizin Internet site adreslerinin kulüp panosunda duyurulması. |  |
| **OCAK** | **3** | **3** | -Öğrencilere, kulüp çalışmalarının daha düzenli ve verimli olması için düzenli çalışmanın gerekliliğini kavratmak  -Yapılan çalışmaları incelemek ve gerekli önlemleri almak.  -Dönem sonu itibariyle resmi evrakların tamamlanması. | -1. Dönem yapılan etkinliklerin değerlendirilmesi  -Sosyal kulüple ilgili formların doldurulup değerlendirilmesi . |  |
|  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** | | |
| **ŞUBAT** | **3** | **3** | -Öğrencilerin seviyelerine uygun ve yararlı kitaplar okumasını sağlamak.  - Öğrencilere, planlı çalışmanın önemini kavratmak. | 2. yarıyılda yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi  Kulüp öğrencilerinin kitap incelemeleri yapmaları. |  |
| **MART** | **5** | **5** | -İstiklal Marşı şairimiz M. Akif ERSOY’u öğrencilere tanıtmak, onun edebiyatımızdaki yerini kavratmak.  -Bağımsızlığın ve İstiklal Marşı’nın önemini kavratmak.  -Kütüphaneden yararlanma bilinç ve davranışının geliştirilmesi.  -Kitap okumayı teşvik etmek | -“İstiklal Marşı” konulu çalışmalar  -M. Akif ERSOY’un hayatı ve eserleri  -Kütüphanecilik haftası ile ilgili faaliyet düzenleyerek öğrencilere kütüphaneden nasıl faydalanılması gerektiği hususunda bilgi verilmesi.  - Kitap okuma ile ilgili güzel sözlerin bulunup döviz ve afiş şeklinde okulun belirli yerlerine ve kulüp panosuna asılması. | 12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü  18 Mart Çanakkale Şehitleri Anma H.  Kütüphaneler Haftası |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **AMAÇLAR** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **NİSAN** | **5** | **5** | -Ulusal egemenliğin önemini, Atatürk’ün bağımsızlığa verdiği önemi ve Çocuk Bayramı’nın değerini kavratmak.  -Boş zamanları kitap okuma ile değerlendirme alışkanlığının kazandırılması.  -Kitap okumanın başarılı olmadaki etkisini kavratmak.  -Mimar Sinan’ın eserlerinin ve önemini kavratmak | -“23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” ile ilgili sunum  -Mimar Sinan ‘ ın hayatı ve eserleri konulu tartışma  -Öğrenciler tarafından hazırlanan çocuklara yönelik bilmece ve bulmaca vb. örneklerinin kulüp panosunda sergilenmesi. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **MAYIS** | **5** | **5** | -Öğrencilere Atatürk’ün, Cumhuriyet’i Türk gençliğine emanet ettiğini; Atatürk’ün, Cumhuriyet’i korumak ve kollamak için gençlere verdiği görevleri kavratmak.  -Çocukları kitaplarla tanıştırmak.  -Gerekli evrakların hazırlanması. | -19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı konulu sunum hazırlanması.  - “Çocuk ve Kitap” konulu yazıların, resimlerin kulüp panosunda sergilenmesi. | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı |
| **HAZİRAN** | **1** | **1** | -Yapılan çalışmaları değerlendirme.  -Yapılan çalışmaların sonuçlarını rapor haline getirme ve idareye teslim etme | -Yıl içinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi.  -Yapılan çalışmalar ve sonuçlarının bir rapor halinde okul müdürlüğüne sunulması.  -Kulüp dosyasının düzenlenmesi |  |

Danışman Öğretmen Okul Müdürü