2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI …………. OKULU

 KÜLTÜR EDEBİYAT VE KÜTÜPHANECİLİK KULÜBÜ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |  **AMAÇLAR** |  **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **EYLÜL** | **2** | 2 | Eğitici kulüplere öğrenci seçilmesi.2569 Sayılı Tebliğler Dergisi’ndeki “Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği”nin incelenmesi ve öğrencilere bilgi verilmesi.Eğitici kulüpler ve bu kulüplerin çalışmaları hakkında öğrencileri bilgilendirmek. | İlköğretim Haftası |
|  **EKİM** | **5** | **5** | -Kültür-Edebiyat ve Kütüphanecilik Kulübü’nün yıl içinde yapacağı çalışmaları planlanmak. -Kulübün amaçlarını kavratmak.-Öğrencilere, Türk milleti için en iyi yönetim biçiminin “Cumhuriyet” olduğunu ve Atatürk’ün “Cumhuriyet”e büyük önem verdiğini kavratmak.-Kütüphanede yer alan demirbaş eşyaları belirlemek.-Mevcut kitapların tespitini yapmak.-Kütüphanenin temizlik ve düzenini sağlamak. | -Kulüp genel kurulunun toplanması,kulüp temsilcisinin seçimi -Kulübün “Yıllık Çalışma Planı”nın hazırlanması- Kültür-Edebiyat ve Kütüphanecilik Kulübü’nün amaçları.-‘’Cumhuriyet” konulu bilgilendirici çalışmalar | Cumhuriyet Bayramı Haftası |
|  **KASIM** | **4** | **4** | -Öğrencilere, Atatürk’ün Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşundaki ve gelişmesindeki önemini ve Atatürk’ün fikirlerini kavratmak-Atatürk ile ilgili kitapları öğrencilere tanıtmak.-Kulübe ait panoyu çalışmalara hazır hale getirmek. | -Atatürk Haftası ile ilgili bilgilendirici etkinlikler-Kütüphaneden yararlanma esasları hakkında okul genelindeki öğrencilere bilgi verilmesi.-10 Kasım Atatürk haftası ile ilgili olarak Atatürk kitaplarının tanıtılması. -Sosyal kulüp panosunun hazırlanması. | 10 Kasım Atatürk Haftası |
| **AY** |  **HAFTA** | **SAAT** |  **AMAÇLAR** |  **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **ARALIK** | **4** | **4** | -Öğrencilere, Millî Kültür değerlerimizin yaşatılmasının ve bu değerlere sahip çıkılmasının önemini kavratmak.-Nasrettin Hocanın fıkralarındaki espri ve fikirleri kavratmak -Öğrencilerin seviyelerine uygun yararlı kitaplar okumalarını sağlamak.-Kulüp panosu aracılığıyla kitap okuma alışkanlığının önemini belirtmek. -Internet ortamında öğrencilerin kütüphanelere ulaşmalarını sağlamak. | -“Nasrettin Hoca” konulu bilgilendirici çalışmalar-Kulüp panosunda “Kitap okuma alışkanlığı”nın önemini belirten yazı, şiir, resim vb. sergilenmesi.-Kütüphanelerimizin Internet site adreslerinin kulüp panosunda duyurulması. |  |
|  **OCAK** | **3** |  **3** | -Öğrencilere, kulüp çalışmalarının daha düzenli ve verimli olması için düzenli çalışmanın gerekliliğini kavratmak-Yapılan çalışmaları incelemek ve gerekli önlemleri almak.-Dönem sonu itibariyle resmi evrakların tamamlanması. | -1. Dönem yapılan etkinliklerin değerlendirilmesi-Sosyal kulüple ilgili formların doldurulup değerlendirilmesi . |  |
|  |  |  |  **YARIYIL TATİLİ** |
| **ŞUBAT** | **3** | **3** | -Öğrencilerin seviyelerine uygun ve yararlı kitaplar okumasını sağlamak.- Öğrencilere, planlı çalışmanın önemini kavratmak. | 2. yarıyılda yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesiKulüp öğrencilerinin kitap incelemeleri yapmaları. |  |
|  **MART** | **5** | **5** | -İstiklal Marşı şairimiz M. Akif ERSOY’u öğrencilere tanıtmak, onun edebiyatımızdaki yerini kavratmak.-Bağımsızlığın ve İstiklal Marşı’nın önemini kavratmak.-Kütüphaneden yararlanma bilinç ve davranışının geliştirilmesi.-Kitap okumayı teşvik etmek | -“İstiklal Marşı” konulu çalışmalar -M. Akif ERSOY’un hayatı ve eserleri-Kütüphanecilik haftası ile ilgili faaliyet düzenleyerek öğrencilere kütüphaneden nasıl faydalanılması gerektiği hususunda bilgi verilmesi. - Kitap okuma ile ilgili güzel sözlerin bulunup döviz ve afiş şeklinde okulun belirli yerlerine ve kulüp panosuna asılması. | 12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü18 Mart Çanakkale Şehitleri Anma H.Kütüphaneler Haftası |
| **AY** |  **HAFTA** | **SAAT** |  **AMAÇLAR** |  **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **NİSAN** | **5** | **5** | -Ulusal egemenliğin önemini, Atatürk’ün bağımsızlığa verdiği önemi ve Çocuk Bayramı’nın değerini kavratmak.-Boş zamanları kitap okuma ile değerlendirme alışkanlığının kazandırılması.-Kitap okumanın başarılı olmadaki etkisini kavratmak.-Mimar Sinan’ın eserlerinin ve önemini kavratmak | -“23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” ile ilgili sunum-Mimar Sinan ‘ ın hayatı ve eserleri konulu tartışma-Öğrenciler tarafından hazırlanan çocuklara yönelik bilmece ve bulmaca vb. örneklerinin kulüp panosunda sergilenmesi. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **MAYIS** | **5** | **5** | -Öğrencilere Atatürk’ün, Cumhuriyet’i Türk gençliğine emanet ettiğini; Atatürk’ün, Cumhuriyet’i korumak ve kollamak için gençlere verdiği görevleri kavratmak.-Çocukları kitaplarla tanıştırmak.-Gerekli evrakların hazırlanması. | -19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı konulu sunum hazırlanması.- “Çocuk ve Kitap” konulu yazıların, resimlerin kulüp panosunda sergilenmesi. | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı |
| **HAZİRAN** | **1** | **1** | -Yapılan çalışmaları değerlendirme.-Yapılan çalışmaların sonuçlarını rapor haline getirme ve idareye teslim etme | -Yıl içinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi.-Yapılan çalışmalar ve sonuçlarının bir rapor halinde okul müdürlüğüne sunulması.-Kulüp dosyasının düzenlenmesi |  |

Danışman Öğretmen Okul Müdürü