

SADIK GÖÇEN ANADOLU LİSESİ

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

10.SINIFLAR REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
DP8 Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu Toplantısının Yapılması	09.09-13.09	(ÖÖVEg) Öz Disiplin Geliştirme	30.09-04.10	43-Karşı cins ile sağlıklı arkadaşlık ilişkileri geliştirilmesinin önemini kavrar.	04.11-08.11
Sınıf rehberlik hizmetleri planının hazırlanması	14.Eyl	25-Değerlerinin hayatı üzerindeki etkilerini açıklar.	07.10-11.10	42-Başkalarının başarılarını ve olumlu davranışlarını takdir eder.	11.11-15.11
B.K.P.1.c Yaşam Penceresi	16.09-20.09	24-Bireyin kendini algılama biçiminin davranışlarını nasıl etkilediğini fark eder.	14.10-18.10	45-Kişiler arası ilişkilerde esnek ve hoşgörülü olur.	25.11-29.11
S.İ.4.a Sınıf Risk Haritası	23.09-27.09	23-Başkalarının kendisi ile ilgili görüşlerinin bireyin kendini algılama biçimini nasıl etkilediğini fark eder.	21.10-25.10		
		B.K.O.1.c Bana Kendini Anlat	28.10-01.11		
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
39-Fiziksel, sözel ve duygusal şiddetle karşılaştığında nereden yardım alabileceğini belirtir.	02.12-06.12	41-Kişisel değerlerine, inançlarına ve tutumlarına uygun olmayan isteklere iletişim becerilerini kullanarak karşı koyar.	30.12-03.01	51-Kitle iletişim araçlarının kişisel ve toplumsal değerler üzerindeki etkisini fark eder.	03.02-07.02
40-Fiziksel, sözel ve duygusal tacizle karşılaştığında nereden yardım alabileceğini belirtir.	09.12-13.12	37Yaşlılarının ya da kendinin karşılaşılabileceği kişisel-sosyal ve eğitsel sorunların farkında olur.	06.01-10.01	B.K.A.2.c Devamsızlık Nedenleri Anketi	10.02-14.02
44-Etkili çatışma çözüme basamaklarını kullanır.	16.12-20.12	38-Eğitsel ve kişisel-sosyal sorunlarla karşılaştığında yardım alabileceği birimlere başvurur.	13.01-17.01	63-Kendini zararlı alışkanlıklardan korur.	17.02-21.02
B.G.G.9.a Sosyometri	23.12-27.12			64-Acil durumlarda nasıl davranacağını açıklar.	24.02-28.02
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
65-Akran desteği ile yetişkin yardımı gerektiren durumları ayırt eder.	02.03-06.03	12-Verdiği kararları etkili karar verme basamakları açısından değerlendirir.	30.03-03.04	82-İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitim hakkında bilgi toplar.	04.05-08.05
11-Grup çalışmalarına etkili biçimde katılır.	09.03-13.03	13-Etkili karar verme unsurlarını kararlarında kullanır.	13.04-17.04	81-İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişisel özellikler ile ilgili bilgi edinir.	11.05-15.05
10-Grup çalışmalarında iş birliğinin önemini ve gerekliliğini açıklar.	16.03-20.03	83-Mesleki değerlerin meslek seçimindeki rolünü açıklar.	20.04-24.04	85-Ön yargıların meslek seçimine etkilerini değerlendirir.	18.05-22.05
9-Geleceğe ilişkin amaçlarını açıklar.	23.03-27.03	86-Mesleki doyum ile ilgi, yetenek, değer ve kişilik özellikleri arasındaki ilişkiyi fark eder.	27.04-01.05	84-Meslekleri tanıtan kaynaklar hakkında bilgi edinir.	25.05-29.05
HAZİRAN	TARİH	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">ÖĞRETMENİN ADI SOYADI</p> <p style="text-align: center;">İMZA</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">OKUL/KURUM MÜDÜRÜ</p> <p style="text-align: center;">İMZA</p> </div> </div>			
88-Meslekleri tanıtan kaynaklardan yararlanarak geleceğe yönelik hedeflerini değerlendirir.	01.06-05.06				
87-Seçtiği derslerin dışında kalan diğer derslerle ilgili yükseköğretim programları hakkında bilgi edinir.	08.06-12.06				
89-Mesleki değer, ilgi, yetenek ve akademik başarısını göz önünde bulundurarak seçtiği/seçeceği derslerin uygunluğunu değerlendirir.	15.06-19.06				