

**2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SADIK GÖÇEN ANADOLU LİSESİ
SINIF REHBERLİK ÇALIŞMALARINI YILSONU FAALİYET RAPORU**

Sınıf/Şube: .../...

1) SINIF REHBERLİK PLANINDA YER ALAN KAZANIMLAR

| | | |
|--|----------|-----------|
| Tüm kazanımlar (haftalık reh. Etkinlikleri) gerçekleştirilebildi mi? | Evet () | Hayır () |
| (Üstteki sorunun cevabı hayır ise) Gerçekleştirilemeyen kazanımlar hangileridir? Neden gerçekleştirilemedi? | | |
| 1.) | | |
| 2.) | | |

2) UYGULANAN TEKNİKLER, BİREYİ TANIMA, BİLGİLENDİRME ÇALIŞMALARINI

| NO | YAPILAN ÇALIŞMALAR | KIZ | ERKEK | TOPLAM |
|----|--|-----|-------|--------|
| 1 | Otobiyografi | | | |
| 2 | Problem tarama anketi | | | |
| 3 | Başarısızlık nedenleri anketi | | | |
| 4 | Öğrenci tanıma formları | | | |
| 5 | MEB Ortaöğretim kurumları yönetmeliği hakkında bilgi verilmesi | | | |
| 6 | Okulun ve çevrenin tanıtılması(oryantasyon çalışması) | | | |
| 7 | Duygusal değişim ve baş etme çizelgesi | | | |
| 8 | Fiziksel değişim ve baş etme çizelgesi | | | |
| 9 | YGS/LYS hakkında bilgi | | | |

3) PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİNE SEVK, VELİ VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİNİ

| NO | YAPILAN ÇALIŞMALAR | KIZ | ERKEK | TOPLAM |
|----|---|-----|-------|--------|
| 1 | Psikolojik danışma servisine yönlendirilen öğrenci sayısı | | | |
| 2 | Eğitsel rehberlik amaçlı öğrenci görüşme sayısı | | | |
| 3 | Bireysel problemlere yönelik öğrenci görüşme sayısı | | | |

4) VELİLERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

| NO | YAPILAN ÇALIŞMALAR | KIZ | ERKEK | TOPLAM |
|----|---------------------------------|-----|-------|--------|
| 1 | Veli toplantısı | | | |
| 2 | Bireysel görüşülen veli sayısı | | | |
| 3 | Yapılan veli ev ziyareti sayısı | | | |

5) SINIF REHBERLİK ÇALIŞMALARINDA KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER, GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

| |
|--------------------------------------|
| Karşılaşılan güçlükler ve nedenleri: |
| Çözüm önerileri: |

6) SINIF REHBER ÖĞRETMENİNİN SINIF REHBERLİĞİNİ KONUSUNDA KENDİNE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMESİNİ

| |
|--|
| |
|--|

7) REHBERLİK SERVİSİNİN HAKKINDA BEKLENTİLER, GÖRÜŞ VE ÖNERİNİZ:

| |
|------------------------|
| Görüş ve Önerileriniz: |
|------------------------|

.....
SINIF REHBER ÖĞRETMENİNİN